

*“Quem pensa por si mesmo é livre, e ser livre,
é coisa muita séria!”*

Prezados Pais e Responsáveis,

Finalizamos o 2º trimestre e, mais uma vez, o Colégio Passionista Santa Maria organiza um momento para que educadores e familiares possam dialogar a respeito da aprendizagem dos educandos. Momento de efetivo estudo e firme determinação, uma vez que já temos uma projeção concreta em relação ao que o educando precisará alcançar no 3º trimestre.

Nessa perspectiva, convidamos os senhores para o próximo Encontro entre Pais e Educadores que será em 10/09, sábado, das 8h30 às 11h30.

Considerando a importância desse momento, antecipamos nossos agradecimentos pela presença dos senhores.

Aproveitamos a rica oportunidade de final de trimestre para compartilhar com os senhores pais e responsáveis mais uma ferramenta metodológica utilizada pelo Colégio Passionista Santa Maria para possibilitar aos nossos educandos da 3ª série do Ensino Médio o exercício de habilidades e competências para produzirem uma redação que alcance os critérios de qualidade exigidos pelo ENEM e pelos Vestibulares das mais conceituadas Universidades.

É um **Projeto Externo**, assim como as múltiplas avaliações externas que promovemos ao longo dos últimos anos: PROARCE (Programa de Avaliação da Rede Católica de Educação); Olimpíadas de Matemática, Geografia e Filosofia; MISSU (Missão Universitário) e, agora, “Redação de Excelência”.

Avaliações Externas sempre impulsionam o trabalho pedagógico, possibilitando crescimento por parte dos jovens, uma vez que recebemos informações iniciais sobre o texto do aluno, comparadas ao parâmetro de uma redação nota mil do ENEM. Posteriormente, o Colégio recebe devolutiva mais abrangente e aprofundada a fim de reafirmar os pontos fortes da escrita dos alunos e propor um trabalho sistemático com as eventuais fragilidades.

Vale ressaltar que os Organizadores do Programa “Redação de Excelência” convidou o Colégio Passionista Santa Maria para fazer parte do referido Programa em virtude da visualização dos microdados positivos apresentados pelo INEP-MEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Importante ainda, registrar, que os nossos educandos da 3ª série do Ensino Médio já foram submetidos a essa avaliação externa, produzindo textos, com temáticas definidas, em 19, 26 e 29/08.

Não mediremos esforços para que educação de qualidade, aliada à formação humana, sejam a tônica do Projeto Pedagógico Passionista.

10 DE SETEMBRO, SÁBADO, DAS 8h30 ÀS 11h30

Térreo	Educador(a)	Disciplina	Ano/Série
01	Barbara de Jesus Lucania	Polivalente	Maternal I
03	Elaine C. Trindade Ribeirinho	Polivalente	Infantil II
04	Elenice Dória Martins	Polivalente	Maternal II
75-A	Marislaine D. E. Massarelli	Polivalente	1º ano A
75-B	Liliane Venancio de Souza	Polivalente	1º ano B
1º Andar			
05	Ir. Arlene Fonseca Simões Hedileide Gomes Magaly Jarowys Loide Lindstron de Oliveira	Ensino Religioso Educação Musical Inglês Reforço	1º ao 5º ano Maternal ao 3º ano Infantil ao 5º ano Ensino Fundamental I
06	Marcia F. Frederico Simões Carolina Galuzzi Bastos da Silva	Polivalente Polivalente	2º ano A 2º ano B
07	Debora Mara Garcia Souza Rosangela N. M. de Almeida	Polivalente Polivalente	3º ano A 3º ano B
08	Juliana Dias da Rocha Oliveira Fernanda Maria Sampaio Garcia <i>*leia observação no texto abaixo</i>	Polivalente Polivalente	4º ano A 5º ano A
09	Douglas Alves Rizzitelo Paulo Roberto Rodrigues Thaís Aguiar Santana Sampaio Vivian Pires Marцениuk	Educação Física / Karatê Educação Física/ Futsal Educação Física / Dança Arte	Ensino Fundamental I Ed. Infantil ao Ensino Médio Ed. Infantil e Ens. Fundamental 4º ano ao Ensino Médio
10	Daniela Barbellini Amieiro Noelle Brandão Toledo Simões <i>*leia observação no texto abaixo</i>	Polivalente Polivalente	4º ano B 5º ano B
2º Andar			
15	Carem Silvia Thomas Maria de Fátima G. Serafim	Produção Textual Português Gramática Reflexiva Literatura Plantão de Dúvidas	6º ano ao Ensino Médio 6º ao 9º ano Ensino Médio Ensino Médio Ensinos Fundamental e Médio
16	Daniella Christina Neme Freire	Geometria Matemática Plantão de Dúvidas	6º ao 8º ano 6º ao 9º ano 6º ao 9º ano
17	Valéria Vitória de A. Carvalho	História	6º ao 9º ano
18	Amanda Ribeiro Peres Mônica Laura Techera Villa	Inglês Espanhol	6º ao Ensino Médio 6º ao Ensino Médio
19	Vinícius Mitsuo A. Sakamoto Rogério Bezerra da Silva	Filosofia Sociologia Ensino Religioso História Ensino Religioso	6º ao Ensino Médio Ensino Médio 9º ao Ensino Médio Ensino Médio 6º ao 8º ano
20	Glauce Vieites Hipólito Adiego José Hipólito Adiego	Ciências Física Biologia Química Plantão de Dúvidas	6º ao 9º ano 9º ano Ensino Médio 9º ano e Ensino Médio Ensino Médio



IMPORTANTE:

- **Cássia Aparecida Andrade Guimarães**, professora do Infantil I, **Wellington Vieira Lima**, professor de Geometria (9º ao Ensino Médio), Matemática e Física (Ensino Médio), Plantão de Dúvidas (Ensino Médio) e **Rafael Vieira**, professor de Geografia (6º ano ao Ensino Médio), Educação Financeira (6º ao 9º ano Ensino Fundamental) e Orientação Vocacional (1ª e 2ª Ensino Médio), não estarão presentes neste dia. Os professores estarão à disposição dos senhores para atendê-los, caso tenham interesse, nos dias:

PROFESSORA CÁSSIA: 09/09, SEXTA-FEIRA, DAS 8h30 ÀS 11h30.

PROFESSOR WELLINGTON: 13/09, TERÇA-FEIRA, DAS 13h20 ÀS 15h50

(nesse dia não haverá Plantão de Dúvidas das disciplinas ministradas pelo referido professor)

PROFESSOR RAFAEL: 13/09, TERÇA-FEIRA, DAS 13h20 ÀS 15h50

- Solicitamos aos responsáveis objetividade no sentido de priorizar os assuntos relevantes e de natureza pedagógica, assim todos poderão ser atendidos com a mesma presteza e qualidade. Há professores que ministram aulas do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio e, portanto, acreditamos que uma fala diretiva de ambas as partes será suficiente para contextualizar o desenvolvimento do educando. Necessidade de ordem maior poderemos avaliar, *a posteriori*, agendamento particular com a família, mediante solicitação via agenda escolar.

***Observação:** Nesse mesmo sentido informamos que as professoras dos 4ºs e 5ºs anos do Ensino Fundamental realizarão os atendimentos de forma que cada professora assumirá uma turma (como registrado no quadro acima), mas apresente o perfil/rendimento de cada aluno falando em nome de todos os professores responsáveis pelas turmas. Tal metodologia foi pensada para que os senhores consigam receber as devidas orientações e as professoras consigam atender a todos dentro do tempo previamente definido pelo Colégio.

**Atenciosamente,
Comunidade Educativa Passionista
Educando com Paixão!**