

PRAIA GRANDE, 8 de fevereiro de 2017.

## ASSUNTO: PROJETO “QUASE TUDO SOBRE MIM”.

### **Senhores Pais e Responsáveis,**

O Colégio Passionista Santa Maria tem como base de seu trabalho na Educação Infantil o sociointeracionismo e promove, planeja e desenvolve seu trabalho a partir de PROJETOS a fim de proporcionar um desenvolvimento completo, significativo e prazeroso aos seus educandos.

Inspirado nas ideias do suíço Jean Piaget (1896 - 1980) e do russo Lev Vygostky (1896 - 1934), o trabalho pedagógico proposto procura instigar a curiosidade, já que o aluno é levado a encontrar as respostas a partir de seus próprios conhecimentos e de sua interação com a realidade e com os colegas. O professor é responsável em propiciar ambientes estimulantes e propostas que contribuam para este desenvolvimento. O papel do educador, além de planejar e replanejar estas propostas, é de mediar e provocar conflitos cognitivos, desestabilizando o aluno para que ocorra uma reorganização dos conhecimentos e, assim, a aprendizagem.

O sociointeracionismo propõe, portanto, que o aluno participe ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo à dúvida e o desenvolvimento do raciocínio, entre outros procedimentos. A partir de sua ação, vai estabelecendo as propriedades dos objetos e construindo as características do mundo.

Assim, dentro dessa proposta, planejamos as atividades de maneira significativa aos nossos educandos, com projetos que tenham começo, meio e fim e proporcionem a vivência de diferentes situações, garantindo um desenvolvimento global, saudável e eficaz baseado em princípios sociais e éticos, a partir de valores humanos.

No início do ano letivo de 2017 tivemos o período de adaptação de nossos alunos e essa semana, iniciamos o Projeto **“QUASE TUDO SOBRE MIM”**, que se desenvolverá até 31 de março.

Todos os anos trabalhamos no primeiro semestre esse tema, pois partindo da questão da formação da identidade, esse projeto busca, em diferentes faixas etárias, levar às crianças a perceberem-se como indivíduos, a se situarem, a aprenderem a diferenciar seus gostos e opiniões e, progressivamente, a compreenderem e respeitarem as experiências do outro. Esse trabalho é essencial para que os alunos se reconheçam como sujeitos/ cidadãos em formação (na faixa etária e turma em que se encontram no presente ano) e ampliem seus entendimentos e compreensão de seu autoconhecimento (foco maior desse projeto).

Dentro deste grande tema são trabalhados outros subtemas, como: “eu e minha família”, “eu e minha escola”, “eu e minha saúde – alimentação e higiene” e “eu e minhas emoções”. Enfim, é trabalhado o “eu” em sua complexidade, curiosidade e singularidade.



**Pedimos a colaboração das famílias envolvendo-se com as descobertas cotidianas dos filhos. Será uma oportunidade única de acompanhar a inesquecível experiência do desenvolvimento infantil!**

Atenciosamente,

**Comunidade Educativa Passionista**  
***“Educando com paixão, bondade, firmeza e competência!”***