

**IMPORTANTE:** Trabalhos entregues no prazo terão a nota integral, desde que atendidos a todos os critérios exigidos. / Trabalhos entregues fora da data (imediatamente na próxima aula do professor) será atribuída a metade da nota (também se os critérios forem cumpridos). / Não serão aceitos trabalhos entregues fora dessa data.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### PRODUÇÃO TEXTUAL | Prof.<sup>a</sup> Claudia Regina Alvaro Pirollo

<b>1. Avaliações</b>	1ª Avaliação – 10,0 pontos / 2ª Avaliação – 10,0 pontos / + Porcentagem do Simulado
<b>2. Atividades Extras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ficha de avaliação contínua (todas as atividades solicitadas pela professora, inclusive lições de classe e de casa) – 3,0 pontos</li> <li>* Jogo pedagógico (atividade em sala de aula, com grupos de até 04 alunos) – 2,0</li> <li>* Livro paradidático – resumo escrito (entregar 1 resumo por grupo) – 2,0</li> <li>* Apresentação do livro paradidático (grupo de até 04 alunos) – 2,0</li> <li>* A exposição oral e o cartaz – produção textual feita individualmente – 1,0</li> </ul>
<b>3. Trabalho Trimestral</b>	O trabalho trimestral consiste na leitura e apresentação do livro paradidático. As datas das apresentações serão previamente avisadas em sala de aula e postadas no site do colégio.
<b>4. Informações</b>	Algumas produções textuais serão aplicadas em grupos ou duplas, quando o gênero textual assim permitir.

### PORTUGUÊS | Prof.<sup>a</sup> Claudia Regina Alvaro Pirollo

<b>1. Avaliações</b>	1ª Avaliação – 10,0 pontos / 2ª Avaliação – 10,0 pontos / + Porcentagem do Simulado
<b>2. Atividades Extras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Jogo pedagógico (atividade em sala de aula, com grupos de até 04 alunos) – 2,0 pontos</li> <li>* Ficha de avaliação contínua individual (todas as atividades solicitadas pela professora, inclusive lições de classe e de casa) – 3,0</li> <li>* Atividade extra - atividade gramatical (aplicada em sala de aula/duplas) – 3,0</li> <li>* Atividade de Estudo do texto – 2,0</li> </ul>
<b>3. Trabalho Trimestral</b>	
<b>4. Informações</b>	As datas das atividades avaliativas serão previamente avisadas em sala de aula e postadas no site do colégio.

### INGLÊS | Prof.<sup>a</sup> Amanda Peres Meireles

<b>1. Avaliações</b>	1ª Avaliação – 10,0 pontos / 2ª Avaliação – 10,0 pontos / + Porcentagem do Simulado
<b>2. Atividades Extras</b>	Lições de casa e de sala de aula. O conjunto das atividades vale de 0 a 5 pontos.
<b>3. Trabalho Trimestral</b>	1. <b>My daily routine:</b> Os alunos farão uma apresentação sobre rotina diária. Devem falar sobre as atividades que realizam regularmente e os horários.
<b>4. Informações</b>	<p>Trabalho individual. Serão avaliados a preparação, o conteúdo de informações, e a postura do aluno. Valor: 0 a 5 pontos.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> O trabalho deve ser apresentado na data previamente marcada. Os alunos receberão as instruções com antecedência para que possam realizar o trabalho com calma e capricho. Os trabalhos não apresentados no dia marcado poderão ser apresentados com uma aula de atraso valendo a metade do valor original. <b>Após a segunda alternativa de apresentação não será mais aceito o trabalho e o aluno receberá a nota 0 (zero).</b></p>
<b>5. Data de Entrega</b>	6º B – Apresentações em 19/10. / 6º A – Apresentações em 20/10. As apresentações se darão por ordem numérica da chamada.

<b>ESPAÑHOL   Profª Mónica Laura Techera Villa</b>	
<b>1. Avaliações</b>	1ª Avaliação – 10,0 pontos / 2ª Avaliação – 10,0 pontos / + Porcentagem do Simulado
<b>2. Atividades Extras</b>	Participação (lição de casa, leitura, respostas de exercícios, etc.) – 4 pontos
<b>3. Trabalho Trimestral</b>	<p>1) “Album de mi rutina” Cada aluno deve escolher um dia da semana e elaborar um álbum contando as atividades que faz nesse dia. Para cada atividade deve usar um lado de uma folha tamanho A4 sulfite ou Canson, colocar uma foto do aluno fazendo essa atividade ou um desenho e embaixo a frase completa. Ex. Yo me levanto a las ocho en punto. Os verbos devem estar conjugados no Presente de indicativo e as horas devem estar escritas por extenso. Para a realização do trabalho os alunos devem pesquisar no livro didático, no caderno e no dicionário.</p> <p>2) “Desayunamos juntos”</p> <p>Cada aluno trará um alimento consumido no café da manhã sorteado em sala de aula. Deverá pesquisar o nome desse alimento em espanhol (ver se tem mais de um nome), pesquisar os nutrientes que aporta. No dia da apresentação cada aluno deve levar para a escola uma porção desse alimento. Entregar trabalho escrito com a pesquisa realizada.</p>
<b>4. Informações</b>	<p>1) Nota do trabalho: 4,0 pontos Trabalho individual</p> <p>2) Nota do trabalho: 2,0 pontos Trabalho individual</p>
<b>5. Data de Entrega</b>	<p>1) Data do trabalho: A: 04 /10/2017 B: 05/10/2017</p> <p>2) Data do trabalho: A: 08/11/2017 B: 09/11/2017</p>

<b>ARTE   Profª Vivian Pires Marцениuk</b>	
<b>1. Avaliações</b>	Avaliação Trimestral – 10,0 pontos + Porcentagem do Simulado
<b>2. Atividades Extras</b>	<p><b>* Portifólio - 10,0 pontos – organização das aulas semanais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prática de Ateliê</b> – 4,0 pontos</li> <li>- <b>Exercícios para nota</b> – atividade escrita – 2,0</li> <li>- <b>Pesquisa</b> – Visual ou escrito – 2,0 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudo do livro</b> – 2,0 pontos – Atividade será realizada em sala.</li> </ul> </li> </ul> <p>Questionários dos <b>módulos 6, 7 e 8</b> do livro.</p>
<b>3. Trabalho Trimestral</b>	<b>Museu do Aluno</b> - 10,0 pontos
<b>4. Informações</b>	<p>Projeto desenvolvido em sala de aula – Orientações e encaminhamentos das etapas da montagem da exposição de arte.</p> <p>Tema – Arte e os sentidos</p>

<b>EDUCAÇÃO FÍSICA   Prof. Paulo Roberto Rodrigues</b>	
<b>1. Avaliações</b>	Avaliação Trimestral – Prova Prática
<b>2. Atividades</b>	Participação contínua (presença às aulas, envolvimento e realização das atividades).

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### HISTÓRIA | Prof<sup>a</sup> Valéria Vitória de Almeida Carvalho

<b>1. Avaliações</b>	1ª Avaliação – 10,0 pontos / 2ª Avaliação – 10,0 / + Porcentagem do Simulado
<b>2. Atividades Extras</b>	Tarefas de casa e classe – 2,0
<b>3. Trabalho Trimestral</b>	1- Jogo Egito e Grécia – valor 1,0 2- Pesquisa cultura na Grécia Antiga – 3,5 3- Pesquisa cultura romana – valor 3,5
<b>4. Informações</b>	1- Atividade de sala (já iniciada) 2- Informações via agenda. Atividade deverá ser feita no caderno de portfólio. 3- Informações via agenda. Atividade deverá ser feita no caderno de portfólio.
<b>5. Data de Entrega</b>	1- 11/09 2- Será feita ao longo do Trimestre. 3- Será feita ao longo do trimestre.

### GEOGRAFIA – Prof. Rafael Vieira

<b>1. Avaliações</b>	1ª Avaliação (10,0 pontos) + 2ª avaliação (10,0 pontos)
<b>2a. Trabalho Trimestral</b>	<b>Painel climatobotânico (4,0)</b> Os alunos, individualmente, farão um painel virtual sobre os diferentes biomas que existem no mundo. Objetivo: reconhecer os principais biomas terrestres e sua biodiversidade. A produção será feita em <i>Power Point</i> e entregue via pen-drive. O trabalho deverá conter: 1 <i>slide</i> com nome do aluno e título; 1 <i>slide</i> com um mapa-múndi destacando seu bioma; 1 <i>slide</i> com paisagens sobre a vegetação e suas características; 1 <i>slide</i> com o clima predominante e suas características; 2 <i>slides</i> mostrando a biodiversidade encontrado no bioma.  <b>A produção deverá ser entregue no dia 08/11.</b>
<b>2b. Trabalho Trimestral</b>	<b>Análise do documentário: Planeta Terra: De Polo a Polo (2,0)</b> Os alunos, individualmente, assistirão ao documentário: Planeta Terra – De Polo a Polo, no Colégio e deverão ressaltar quatro partes que mais chamaram a atenção, explicando os motivos.  Objetivo: materializar os conceitos discutidos no trimestre referente ao Clima e à Vegetação.  <b>A data será marcada dentro do planejamento de aulas do trimestre.</b>
<b>2c. Relatório de atividades</b>	<b>Exercícios propostos (2,0)</b> Os alunos, individualmente, farão os exercícios propostos pelo livro segundo o capítulo estudado. A falta de material (livro/caderno) é um prejuízo no seu aprendizado. Logo, a presença de material também será avaliada.  <b>Os exercícios serão iniciados em sala de aula e finalizados em casa.</b>
<b>2d. Simulado</b>	<b>Simulado (2,0)</b> Os 5 exercícios no simulado de Geografia têm peso como nota de trabalho. Desta forma, cada questão certa vale 0,4, podendo totalizar até 2,0 pontos.  <b>Data: Verificar no calendário de provas.</b>
<b>Data de Entrega</b>	<b>Informações disponíveis na própria descrição da atividade.</b>



